



**ORGANISMO ANDINO DE SALUD
CONVENIO HIPÓLITO UNANUE**

WEBINAR

**Salud de los Adolescentes a un
año de la Pandemia por COVID-19**

Adolescencia, pandemia y discriminación

**Dra. Susana Guijarro P.
Ecuador**

Contexto

http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/guia_5_impacto_emocional_en_pandemia_0_1.pdf

- Un año de convivencia con la pandemia del COVID-19
- Pasamos de aislamiento social preventivo y obligatorio al distanciamiento social preventivo y obligatorio
- Situación profundamente compleja, e impredecible que afecta la salud, trabajo, vínculos, rutinas y cuidados.....
- Tiene un fuerte impacto emocional
- No todas las familias hacen lo mejor que pueden
- No hay recetas que sirvan a todas las familias ni que funcionen para todos, todo el tiempo
- Cambios profundos en la vida cotidiana
 - La pérdida de las rutinas habituales
 - La escuela en casa
 - La restricción de los encuentros presenciales
 - Padres, madres e hijas/os sobrecargados
 - Intensidad virtual (sin acceso para población mas pobre, rurales, indígenas, afros, migrantes)
 - El encuentro con la enfermedad desconocida
 - Una temporalidad circular (es un tiempo que se percibe como “entre paréntesis” pero que, a la vez, sigue corriendo)

La vieja uruguayez de expiarse en la juventud

Federico Barreto Exdirector del Instituto Nacional de la Juventud. Uruguay
20 de enero de 2021

“La culpa es de los jóvenes”
ritual más viejo que el agujero del
mate:

**culpabilizar a adolescentes y
jóvenes por los problemas del
mundo adulto**

..... de expiarse en la juventud

En una de las publicidades, un joven está en una reunión con amigos (aglomeraciones), fuma, toma y cuando atiende el teléfono la madre le dice que la abuela está internada y es él quien la contagió de covid.

..... de expiarse en la juventud

En los jóvenes (gregarios), las actitudes de los pares son muy importantes y es casi imposible que se sustraigan de esa ola que los lleva a hacer lo que hacen sus amigos (identidad).

Hay algunas **actitudes que son propias de ser adolescente:** características de la adolescencia (no prevén, invencibles, invulnerables, pensamiento mágico)

La distancia con la muerte y esa actitud de “al resto del mundo le pasa, pero mí no me va a pasar nada”, juega un rol importante a la hora de asumir riesgos

Ritual Pharmakos

Se sacrificaban animales e incluso personas ante circunstancias extraordinarias como hambrunas, sequías o plagas

Errar es humano, pero echarle la culpa a otro es más humano todavía

El Foro Europeo de la Juventud y la TUC (principal central sindical británica), acusaron a sus gobiernos de usar a la juventud como chivo expiatorio ante el aumento de contagios

“Nuestros planes fueron traicionados por el comportamiento de algunos jóvenes irresponsables, [...] el principal factor de contagio fue gente joven que estuvo de fiesta” primer ministro griego

“la generación joven no da importancia a las medidas contra la covid-19” ministro de salud checo

Este constante señalamiento hacia la juventud, más que lavar culpas, profundiza una mirada adultocéntrica, subterfugio de privilegios para empresarios inescrupulosos, políticos demagogos y conservadores.

Aseveraciones en esta pandemia:

Los/as adolescentes son :

- Fuente de contagio
- Conflictivos e intolerantes en la convivencia
- Hay que ordenarlos
- Generarles rutinas
- Solo escuchan a sus amigos/as
- Son “entes” acostumbrados a la virtualidad

Mirada adultocéntrica/ estigmatizante

¿Cómo se produce la inclusión social de adolescentes?

- Modelo tradicional homogéneo y secuencial
- Modelo actual heterogéneo, prolongado y asincrónico

¿Cómo es la maduración psicosocial actualmente?

- Estudio/Capacitación
- Trabajo
- Edad de la menarca
- Edad del matrimonio/unión
- Hijos: decidir si, no, cuando, cuantos....
 - Dificultad para asumir crianza....

Formas de construcción e inclusión social de la adolescencia

1. Falta de inclusión y construcción social de la adolescencia
 - Adultocentrismo
 - Invisibilidad
 - Inclusión estigmatizante
2. Reconstrucción social de la adolescencia
 - Actor estratégico del desarrollo
 - Ciudadano y protagónico

Realidad de adolescentes y jóvenes

- Muchos “han interiorizado la idea de la supuesta crisis de la adolescencia “
- La mayoría atraviesa esta etapa sin grandes problemas
- Responsables
- Preocupados por su proyecto de vida
- Autonomía/Identidad
- Conducta sexual responsable
- Ciudadanía
- Organización y participación juvenil
- Responsabilidad social: familia, país, medio ambiente.....

Visibilización



Adolescencia y juventud

Rol en la pandemia

- llevan de pedidos puerta a puerta
- sostienen la primera línea de los servicios de salud
- apoyan y organizan ollas populares
- entregan ayuda a familias vulnerables
- se hacen cargo de las tareas domésticas y de cuidados en sus hogares
- se han adaptado a la educación virtual y ayudan
- apoyan a sus familias con la adecuación tecnológica para encarar el teletrabajo

Oportunidad por la pandemia

- Adolescentes y jóvenes tienen gran capacidad de adaptación así como de sufrimiento y aguante
- Somos testigos del silenciamiento que sufren en esta pandemia
- Están, estamos viviendo situaciones para las que nadie estaba preparado
- Se les aísla sin acceso a escuela, actividades grupales, deportivas, recreacionales, de parejas.....
- Se les aísla de cuidadores infectados o con sospecha (trastornos por estrés, adaptativos y duelos)
- Hay evidencia de que hasta un 30% de NNA aislados o en cuarentena pueden tener estrés postraumático en un ambiente de miedo, angustia, incertidumbre y culpas.....

Oportunidad por la pandemia

Se presenta esta circunstancia para enfrentar este **desafío** y aprovechar para **innovar y crecer de manera que nos permita proteger, cuidar y.....**

visibilizar, entender, posicionar la adolescencia como la etapa más preciosa (que incide directamente en la calidad de vida futura), llena de oportunidades y aprendizajes tanto para adolescentes como para personas adultas especialmente, padres, madres, docentes, personal que trabajamos para la salud con énfasis en prevención y promoción

Intervenciones

Los Adolescentes y los Jóvenes y la Enfermedad del Coronavirus (COVID-19)
Resumen Técnico Provisional del UNFPA

- Apoyar a adolescentes y jóvenes en lo que respecta a la **comunicación de riesgos** y su participación comunitaria virtual
- Fortalecer la **capacidad de las organizaciones juveniles** de modo que puedan participar de manera segura, eficaz y significativa
- Prevenir, proteger y mitigar las consecuencias de **todas las formas de violencia** en contra de adolescentes y jóvenes

Intervenciones

Los Adolescentes y los Jóvenes y la Enfermedad del Coronavirus (COVID-19)
Resumen Técnico Provisional del UNFPA

- Proporcionar **información veraz y adecuada** a las diferentes edades acerca del virus e instrucciones concretas acerca de cómo prevenir su propagación
- Apoyar, en todos aquellos casos en los que sea posible, la **continuidad de la educación** a través de actividades educativas y recreativas no formales

Vida en Pandemia (2020)

Universidad de Chile <https://vidaenpandemia.cl/>

- El estudio reveló que los grupos que han sido más golpeados por la crisis sanitaria son: **los sectores de menores ingresos, adolescentes, jóvenes y mujeres**
- Lo que han experimentado adolescentes y jóvenes con más intensidad en la pandemia es **responsabilidad, cansancio y aburrimiento**
- El confinamiento impacta más la vida social de adolescentes y jóvenes porque usualmente salen mucho, **tienen una actividad social importante y ahora no pueden tener esa interacción, lo que representa una pérdida significativa**

Vida en Pandemia (2020)

Universidad de Chile

- Puede ser que estudiar en casa sea estresante
- El cierre de las escuelas, de los bares, la suspensión de los conciertos o el teatro, de los encuentros, incluso familiares, hace que las personas, o queden solas, o surjan nuevos modos de encuentro (virtual).
- **“Y las nuevas formas no logran producir aquello que produce la presencialidad de los cuerpos.** Esta crisis hace visible el valor de la presencialidad en nuestros vínculos. La comunicación remota se ha incrementado mucho, de acuerdo a los datos del estudio, no obstante, igualmente, el distanciamiento físico conlleva una experiencia de pérdida”

Vida en Pandemia (2020)

Universidad de Chile

- Se hace hincapié en un tipo de encuentro juvenil, probablemente uno de los más valorados, que queda impedido por el confinamiento: el **encuentro de las parejas o de personas** que comparten la vida amorosa y/o sexual sin tener vida en común
- “Eso es probablemente una de las pérdidas en los vínculos más importantes en la experiencia”
- “**Fue sorprendente** el efecto en el deterioro del estado de ánimo en las generaciones jóvenes”

Preparación y Respuesta a la Enfermedad del Coronavirus

Los Adolescentes y los Jóvenes y la Enfermedad del Coronavirus (COVID-19)
Resumen Técnico Provisional del UNFPA

- En el contexto de la COVID-19, con la interrupción en el funcionamiento de las escuelas, los servicios de salud de rutina y los centros comunitarios, es necesario **implementar nuevas maneras de proporcionar a adolescentes y jóvenes información** acerca de la salud con énfasis en los derechos sexuales y reproductivos
- Adolescentes y jóvenes pueden ser un **importante recurso para la mitigación de riesgos y la difusión de información en las comunidades durante esta crisis**

Preparación y Respuesta a la Enfermedad del Coronavirus

Los Adolescentes y los Jóvenes y la Enfermedad del Coronavirus (COVID-19)
Resumen Técnico Provisional del UNFPA

- **Las personas jóvenes expuestas al COVID-19 tienen tantas probabilidades de infectarse y contagiar a otras personas como las personas mayores.** Deberán seguir de manera estricta los lineamientos nacionales en materia de detección, pruebas, contención y atención, además de practicar el distanciamiento social
- Su **educación formal**, en aquellos lugares en los que tienen acceso a la misma, se ha visto afectada severamente por la pandemia. De acuerdo con la UNESCO, 107 países han implementado cierres de escuelas a nivel nacional, una situación que ha afectado a más de 861.7 millones de niños y jóvenes

Preparación y Respuesta a la Enfermedad del Coronavirus

Los Adolescentes y los Jóvenes y la Enfermedad del Coronavirus (COVID-19)
Resumen Técnico Provisional del UNFPA

- Adolescentes y jóvenes también se ven afectados por el **cierre de oportunidades para recibir educación informal**, algo que les **impide relacionarse socialmente con sus pares y educadores**
- Los periodos de cierre de escuelas prolongados y la restricción de movimiento pueden traducirse en intranquilidad emocional y ansiedades adicionales.
- Será necesario **ocuparse de los problemas psicosociales y de protección** de esos adolescentes
- Es importante asegurarse de mantener los **mecanismos de educación y apoyo social**, lo mismo que el **acceso a servicios de salud**, y los padres, madres y/o tutores legales deben jugar un papel clave en ellos

Preparación y Respuesta a la Enfermedad del Coronavirus

Los Adolescentes y los Jóvenes y la Enfermedad del Coronavirus (COVID-19)
Resumen Técnico Provisional del UNFPA

- Adolescentes y jóvenes, especialmente las adolescentes y las mujeres jóvenes, que de por sí tienden a enfrentar niveles muy altos de violencia intrafamiliar e infligida por la pareja, pueden experimentar **niveles de violencia aún más elevados** como resultado de la cuarentena y el aislamiento. Las madres y padres no tendrán otra opción más que continuar trabajando para sostener a sus hijos.
- Muchos **jóvenes vulnerables**, como es el caso de los jóvenes **migrantes, refugiados, indigentes, en situación de detención y aquellos que residen en áreas hacinadas como barrios pobres o marginales**, viven en condiciones que los colocan en un mayor riesgo de contraer COVID-19. También tienen un acceso limitado a tecnología y formas de educación e información alternativas, incluyendo acerca de cómo mitigar la exposición a COVID-19

Preparación y Respuesta a la Enfermedad del Coronavirus

Los Adolescentes y los Jóvenes y la Enfermedad del Coronavirus (COVID-19)
Resumen Técnico Provisional del UNFPA

- Con la presión prolongada para hacer frente al COVID-19 a la que se está sometiendo a los sistemas de salud, será necesario **ocuparse de cualquier interrupción en el suministro normal de información y servicios de salud** especialmente la salud sexual y reproductiva
- La **necesidad de consejería y servicios de salud mental son primordiales**, ya que muchas personas, incluidos los jóvenes, están enfrentando altos niveles de ansiedad y estrés relacionados con COVID-19
- Se requerirán medidas apropiadas para proteger a los **grupos vulnerables**, como aquellos de los **jóvenes migrantes, refugiados, en situación de detención, con discapacidad, que viven con VIH y en situación de pobreza**
- Adolescentes y jóvenes constituyen un recurso y una red de gran valor durante las crisis y las emergencias de salud pública. Con la capacitación adecuada acerca de la enfermedad y su transmisión, **adolescentes y jóvenes pueden trabajar conjuntamente con las autoridades de salud para ayudar a interrumpir la cadena de contagio**

Preparación y Respuesta a la Enfermedad del Coronavirus

Los Adolescentes y los Jóvenes y la Enfermedad del Coronavirus (COVID-19)
Resumen Técnico Provisional del UNFPA

- A pesar de las desigualdades digitales, gracias a la tecnología, los medios de comunicación e Internet, **esta generación de jóvenes está más conectada que cualquier otra generación**
- En estos tiempos de distanciamiento social y confinamiento, **la facilidad que muchos jóvenes tienen para el manejo de la tecnología** será vital para mantener abiertos los canales de comunicación y ayudarles a mantenerse informados y acompañarse unos a otros y a la comunidad más amplia
- También pueden jugar un papel fundamental en la difusión de **información correcta** acerca de COVID-19 y apoyar acciones para compartir información sobre reducción de riesgos y la preparación y la respuesta a nivel nacional

RETOS EN EDUCACIÓN EN ECUADOR



El cierre de las
**ESCUELAS Y SERVICIOS
DE DESARROLLO INFANTIL**
ha afectado a **4,5 MILLONES**
DE NIÑOS,
NIÑAS Y ADOLESCENTES,
en todos los niveles.



Durante la pandemia
24,5%
DE LOS ESTUDIANTES
DEL RÉGIMEN COSTA Y
18,8%
DEL RÉGIMEN SIERRA
han considerado
abandonar la educación⁽¹⁾.



6 DE 10
CADA
ESTUDIANTES
opinan que están
APRENDIENDO
MENOS
desde el cierre de
las escuelas.



Sin embargo,

61% DE ESTUDIANTES
MATRICULADOS
en instituciones públicas
ahora tienen acceso a
INTERNET,

gracias a que las familias se esfuerzan
para que sus hijos continúen sus estudios.

REIMAGINEMOS UN PAÍS...



Donde la educación
cuenta con recursos
óptimos y no se
detenga en ninguna
circunstancia.

Donde todos los
niños, niñas y
adolescentes
aprendan cosas
útiles para su vida
presente y futura.

Donde las niñas,
niños y adolescentes
pronto puedan volver
de manera segura
a sus escuelas.



https://www.unicef.org/ecuador/historias/reimaginemos-un-pa%C3%ADs-en-el-que-los-ni%C3%B1os-y-ni%C3%B1as-vivan-todos-sus-derechos?fbclid=IwAR1yRFBMRH-WrnvK8ZepmkS0K4RKEEcKijjStL5zbU4vpDz_BqpeFqRQ0yw

Adolescencia, pandemia y discriminación

- <https://gk.city/2020/10/08/proximos-4-anos-ninez-elecciones-2021/>
- https://www.unicef.org/ecuador/media/5661/file/Ecuador_impacto_covid.pdf.pdf
- <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019>
- <https://covid19.who.int/region/amro/country/ec>
- https://bancos.salud.gob.ar/bancos/materiales-para-equipos-de-salud?field_problematika_target_id=28&field_soporte_target_id=All&title=
- <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/daily-life-coping/reducing-stigma.html>
- <https://www.unfpa.org/es/resources/los-adolescentes-y-los-j%C3%B3venes-y-la-enfermedad-del-coronavirus-covid-19>
- <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/COVID-19,%20crisis%20y%20respuesta%20en%20salud%20mental.pdf>
- <https://www.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/COVID19-TechBrief-Youth-24Mar20.pdf>
- <https://scielo.conicyt.cl/pdf/terpsicol/v38n1/0718-4808-terpsicol-38-01-0103.pdf>
- <https://science.sciencemag.org/content/sci/early/2020/05/04/science.abb8001.full.pdf>
- https://www.latercera.com/que-pasa/noticia/responsables-cansados-y-aburridos-asi-se-sienten-los-jovenes-con-la-pandemia/Z5JYWIMXFFGLRFS2ER3BSGKLSU/?fbclid=IwAR1Dqn-EgiKToVP54IG9yeROjo53HENU_8-U5iV9V7VvmQ8D49Z25O_ytiA
- https://faros.hsjdbcn.org/es/articulo/infancia-covid-19-impacto-gestion-nueva-normalidad?fbclid=IwAR1YdS-P1zOd8f5_i7aCZIGV1Bm4GPUGk8SHqT_USJrR329f2U09woDFawY
- Wang, G., Zhang, Y., Zhao, J., Zhang, J., & Jiang, F. (2020). *Mitigate the effects of home confinement on children during the COVID-19 outbreak*. The Lancet: 395(10228), 945-947.
- <https://www.voicesofyouth.org/es/guia-salud-mental-adolescentes>